

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

д-р биол.наук Савченко А.П.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И
ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Дисциплина	<u>Б1.Б.18.05 МОДУЛЬ ОСНОВЫ</u> <u>ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</u> <u>Правовые основы природопользования и охраны</u> <u>окружающей среды</u>
Направление подготовки / специальность	<u>05.03.06 Экология и природопользование</u> <u>Профиль подготовки 05.03.06.03</u> <u>Биологические ресурсы</u>
Направленность (профиль)	_____
Форма обучения	<u>очная</u>
Год набора	<u>2018</u>

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

Программу
составили

к.б.н., Доцент, Савченко И.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучить основы экологического законодательства; право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды; юридическую ответственность за экологические правонарушения; национальное (федеральное) и региональное (краевое) законодательство.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить предмет, систему, принципы, методы, источники, историю развития и соотношение с иными отраслями законодательства экологического права РФ, экологические права и обязанности граждан и общественных объединений, право собственности на природные ресурсы и объекты; правовой режим использования и охраны животного мира;
- ознакомиться с системой государственного экологического управления, нормированием, ОВОС, экспертизой, контролем и аудитом;
- сформировать представление о правовом регулировании природопользования и охраны окружающей природной среды в зарубежных странах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 1	природоохранное и ресурсосберегающее законодательство
Уровень 2	структуру исполнительных и законодательных органов государственной власти на федеральном и региональном уровне
Уровень 1	предоставлять экологическую информацию (кадастры, статистическая отчетность, экологические паспорта и пр.)
Уровень 1	теоретической и практической базой в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	
Уровень 1	значение и порядок предоставления экологической информации (кадастры, статистическая отчетность, экологические паспорта и пр.)
Уровень 1	осуществлять ОВОС, экспертизу, контроль и аудит
Уровень 1	теоретической и практической базой в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
ПК-19: владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду,	

правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;	
Уровень 1	международный правовой механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды
Уровень 1	предоставлять экологическую информацию (кадастры, статистическая отчетность, экологические паспорта и пр.)
Уровень 1	теоретической и практической базой в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
ПК-20: способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	
Уровень 1	базовую информацию в области экологии и природопользования, в особенности, правовые аспекты природопользования и охраны окружающей среды;
Уровень 1	излагать базовую информацию в области экологии и природопользования;
Уровень 1	навыками критического анализа базовой информации в области экологии и природопользования;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках следующих учебных дисциплин:

- Основы природопользования
- Экономика природопользования
- Методы экологических исследований
- Экологический мониторинг
- Охрана окружающей среды
- Общая экология

Знания по учебной дисциплине "Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды" имеют большое междисциплинарное значение и востребованы студентами при изучении предметов "Оценка воздействия на окружающую среду", "Техногенные системы и экологический риск", "Устойчивое развитие".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	1,33 (48)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Понятие, предмет экологического права.	1	0	0	6	ОК-4 ОПК-6 ПК-19
2	Модуль 2. Источники экологического права.	1	2	0	6	ОК-4 ОПК-6 ПК-19
3	Модуль 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	2	1	0	6	ОК-4 ОПК-6 ПК-19
4	Модуль 4. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.	1	2	0	6	ОК-4 ОПК-6 ПК-19
5	Модуль 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза.	1	1	0	6	ОК-4 ОПК-6 ПК-19

6	Модуль 6. Правовой режим использования и охраны животного мира.	2	2	0	5	ОК-4 ОПК-6 ПК-19
7	Модуль 7. Современная структура федеральных органов исполнительной власти.	2	2	0	6	ОК-4 ОПК-6 ПК-19
8	Модуль 8. Исполнительные органы государственной власти Красноярского края.	2	2	0	7	ОК-4 ОПК-6 ПК-19
Всего		12	12	0	48	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основная терминология. Предмет эко-логического права, система экологического права. Субъекты и объекты экологического права.	1	0	0

2	2	<p>Понятие и классификация источников экологического права. Основные законы, регулирующие экологические отношения.</p> <p>Конституционные основы (нормы) экологического права. Федеральные законы как источники экологического права. Краевые законы как источники экологического права. Акты Президента РФ.</p>	1	0	0
3	3	<p>Основные формы собственности на природные ресурсы. Объекты права государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная и частная собственность на природные ресурсы. Общая характеристика права природопользования (понятие, субъекты, объекты).</p>	2	0	0
4	4	<p>Система государственных органов экологического управления. Специально уполномоченные государственные органы в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.</p>	1	0	0

5	5	Цели и задачи экологического контроля. Объекты и система экологического контроля. Задачи и виды экологического мониторинга.	1	0	0
6	6	Животный мир как объект правовой охраны. Право собственности на животный мир. Субъекты права пользования животным миром. Виды пользования животным миром (по целям пользования; по способам пользования; по условиям пользования).	2	0	0
7	7	Федеральные министерства, находящиеся в ведении Правительства РФ, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам. Министерство природных ресурсов РФ, Министерство сельского хозяйства РФ, их структура и функции в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Вопросы министерств, служб, агентств. Структура и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	2	0	0

8	8	Постановление Совета администрации Красноярского края № 222-п от 30.09.2005 г. «О реорганизации исполнительных органов государственной власти Красноярского края». Департаменты, службы, агентства администрации Красноярского края, деятельность которых связана с природопользованием и охраной окружающей природной среды.	2	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Особо охраняемые природные территории и сохранение окружающей среды. Концепция систем мониторинга.	2	0	0
2	3	Экологизированные технологии.	1	0	0
3	4	Человек и природа. Недра и водопользование. Атмосферный воздух. Мировой океан.	2	0	0
4	5	Человек и природа. Лесопользование. Животный мир.	1	0	0
5	6	Основания возникновения права пользования животным миром. Право на охоту.	2	0	0
6	7	Государственные органы экологического управления России.	2	0	0

7	8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	0	0
Всего			12	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Спиглазова Т. Г.	Экологическое право: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коробкин В.И., Передельский Л. В.	Экология и охрана окружающей среды: учебник для студ. вузов по напр. 270800 "Строительство" (квалификация (степень) "бакалавр")	Москва: КноРус, 2013
Л1.2	Егоренков Л. И.	Охрана окружающей среды: учебное пособие для студентов, бакалавров по специальности "Геоэкология"	Москва: Форум, 2013
Л1.3	Крассов О. И.	Экологическое право: учебник для студ. вузов по спец. и напр. юрид. профиля	Москва: НОРМА, 2014
Л1.4	Кичигин Н. В., Пономарев М. В., Хлуденева Н. И.	Экологическое право: краткий курс лекций	Москва: Юрайт, 2011

Л1.5	Боголюбов С. А., Позднякова Е. А.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для академического бакалавриата по юридическим и естественнонаучным направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2015
Л1.6	Коробкин В.И., Передельский Л.В.	Экология: учебник для вузов.; рекомендовано МО РФ	Ростов н/Д: Феникс, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Петров С. М.	Экологическое право России: конспект лекций	Москва: Приор-издат, 2007
Л2.2	Голиченков А. К.	Экологическое право России: словарь юридических терминов	Москва: Городец, 2008
Л2.3	Румянцев Н. В.	Экологическое право России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" и для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010
Л2.4	Бринчук М. М.	Экологическое право: учебник	Москва: ЭКСМО, 2010
Л2.5	Варфоломеев Д. В., Варфоломеев И. В., Мальцев Ю. М.	Государственный доклад "О состоянии и охране окружающей среды в Красноярском крае за 2009 год"	Красноярск, 2010
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Спиглазова Т. Г.	Экологическое право: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru
Э2	Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края	http://www.mpr.krskstate.ru
Э3	Дирекция по ООПТ Красноярского края	http://www.doopt.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что должно способствовать углубленному усвоению

лекционного курса.

Работая самостоятельно, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, терминам, определениям, закономерностям. Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспект. Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем во время консультаций. Работу следует начинать с подбора учебной литературы по данной дисциплине и, в первую очередь, из числа рекомендуемой. Следует иметь в виду, что порядок изложения материала и наполняемость разделов в разных учебниках и пособиях неоднозначны, поэтому работать с литературными источниками надо внимательно.

Задания на самостоятельную работу (сообщения, рефераты, доклады, презентации) необходимо получить заранее у преподавателя, ведущего практические занятия.

Требования к оформлению самостоятельных работ:

1. Работа должна быть выполнена на компьютере (шрифт 12, интервал полуторный) и представлена в распечатанном виде. Объем не должен превышать 5-7 листов.

2. Титульный лист оформляется в соответствии со стандартными требованиями (название университета, дисциплина, тема работы, Ф.И.О. студента, группа и факультет, фамилия и должность руководителя, внизу – место и год выполнения работы).

3. Работа начинается с введения, в котором определяется цель и ставится задача (объем не более одного листа).

4. В содержательной части излагается основной материал, причем при необходимости текстовый массив разбивается на более мелкие части, приветствуется графическое оформление работы (схемы, фотографии, рисунки и пр.).

5. После содержательной части обязательно должны следовать выводы, в которых дается ответ на вопрос, поставленный во введении.

6. В конце работы должен быть приведен список использованных источников (обязательное использование 2-3-х источников из рекомендованного списка по теме работы).

7. Презентация сообщения должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point, объем – три – пять слайдов.

Работа, выполненная самостоятельно студентом (подготовленные сообщения, рефераты, доклады, презентации) защищается, т.е. студент должен сообщить материал в виде устного доклада, продемонстрировав тем самым свободное владение изложенным в работе материалом. Все виды заданий, выполненных студентами, должны быть оформлены надлежащим образом и сданы преподавателю в письменной форме.

Требования по оформлению реферата.

Работа набирается на компьютере и печатается на одной стороне

стандартного листа бумаги формата А-4. Ниже приведена сводная таблица основных требований.

Формат: А-4

Интервал между строками: 1,5 единицы

Количество знаков на странице (с пробелами и знаками препинания): 1800

Размер левого поля: 30 мм

Размер правого поля: 10 мм

Размер верхнего поля: 20 мм

Размер нижнего поля: 20 мм

Абзац: 5 знаков

Каждая структурная часть работы (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронные базы «Консультант», «Гарант».
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ноутбук или ПК с современными системами (Window Microsoft), слайд проектор или интерактивная доска.

По курсу к дисциплине входят видеоматериалы:

учебные фильмы DVD «Россия от края до края» (6 серий: Камчатка, Арктика, Сибирь, Урал, Дальний восток, Кавказ), «Дикая природа. Сибирь» (BBC), «Заповедники России» (WWF) по тематике в рамках изучаемой дисциплины.